

RAPORT  
ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI DIN  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU"  
CÂMPIA TURZII  
ANUL ȘCOLAR 2023-2024

**Analizat, dezbătut și validat în CP din 10.10.2024**  
**Validat în CA din 14.10.2024**

## **Capitolul I** **ELEVII, BENEFICIARIII DIRECTI AI EDUCAȚIEI**

**Prioritățile manageriale ale anului școlar 2023 – 2024 privind Școala Gimnazială "Avram Iancu" au vizat:**

- Îmbunătățirea managementului școlar prin transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- Dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii de educație de înaltă calitate;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/examenele naționale;
- Crearea unui mediu de învățare incluziv, care ține cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, privind accesul la educație;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în unitatea de învățământ, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine pentru elevi și angajați;
- Monitorizare și consiliere pentru cadrele didactice debutante și nou venite în școală;
- Facilitarea participării cadrelor didactice/a personalului de conducere la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic, față în față sau online, și a managementului unității de învățământ;
- Facilitarea participării cadrelor didactice la schimburi de bune practici, la nivelul școlii, a cercurilor pedagogice, a CCD Cluj, mobilități Erasmus+, privind utilizarea tehnologiei în activitățile de învățare;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, O.N.G.-uri, în vederea desfășurării în bune condiții a procesului instructiv-educativ;
- Implementarea cu succes, în actualele condiții, a proiectelor Erasmus+ și valorificarea experienței dobândite.

## I.1. Beneficiarii direcți ai educației

Evoluția numărului de elevi pe niveluri de învățământ și linii de predare

An școlar	Învățământ primar		Învățământ gimnazial		Total		
	Română	Maghiar	Român	Maghiar	român	maghiar	Total școală
2020/2021	328	19	250	23	578	42	620
2021/2022	328	19	230	26	558	45	603
2022/2023	338	16	228	30	566	46	612
2023/2024	344	19	226	23	570	42	612

### Demersurile realizate pentru întocmirea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2024–2025

Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025 a fost fundamentat în conformitate cu Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat în urma analizării propunerilor venite de la grădinițele din localitate, astfel

Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Cluj a aprobat, la propunerea Consiliului de Administrație al școlii, pentru anul școlar 2024-2025 următoarele cifre de școlarizare:

- pentru învățământul primar:
  - 15 clase (14+1) din care clase pregătitoare – 3
- pentru învățământul gimnazial:
  - 11 clase (9+2), din care clase a V-a –3,5

## I.2. Infrastructură școlară - modernizarea spațiilor de învățământ, stadiul autorizațiilor de funcționare

Modernizarea spațiilor de învățământ.

În anul școlar 2023-2024 au fost inițiate lucrări de modernizare și reabilitare a infrastructurii școlare și a spațiilor de învățământ pentru asigurarea unui climat educațional adecvat, care să asigure calitatea actului de predare-învățare, scopul fiind acela de a realiza periodic investiții privind extinderea, reabilitarea și modernizarea infrastructurii educaționale. Oportunitatea adoptării direcțiilor de acțiune și a implementării măsurilor care să conducă la cele expuse mai sus este determinată de necesitatea asigurării accesului la educație pentru toți elevii, precum și crearea de facilități pentru aceștia, dar și asigurarea unui sistem modern și calitativ (achiziționarea de obiecte de inventar/mijloace fixe necesare desfășurării procesului educațional), accesibil inclusiv categoriilor din medii defavorizate, la standarde europene de calitate. Implementarea proiectelor privind modernizarea infrastructurii școlare contribuie implicit la reducerea ratei abandonului școlar timpuriu, așa încât asigurarea unei baze materiale adecvate (clădiri reabilitate/ modernizate, condiții igienico-sanitare echipamente digitale, materiale educaționale și softuri didactice) este o condiție esențială pentru asigurarea

atractivității spațiilor de învățământ, în scopul prevenirii părăsirii timpurii a școlii, respectiv tranziția spre niveluri superioare de educație.

Un rol important în dezvoltarea unității de învățământ îl are administrația publică locală, respectiv Primăria și Consiliul Local, care, conform legii administrației publice locale are atribuții ce vizează asigurarea condițiilor materiale și financiare necesare pentru buna funcționare a unităților de învățământ. În acest sens, în ultimii ani, s-au derulat lucrări de modernizare și reabilitare a infrastructurii școlare. Școala Gimnazială "Avram Iancu" Câmpia Turzii a beneficiat de:

- 1. Reabilitarea unei clădiri în care s-au amenajat 4 săli de clasă- finanțare de la Ambasada SUA ȘI Primăria Câmpia Turzii;**
- 2. Dotarea cu dispozitive IT (display-uri interactive, imprimante, scanere, sistem de videoconferință) pentru 20 săli de clasă, mobilier școlar pentru 15 săli de clasă, calculatoare pentru laboratorul TIC- finanțate prin PNRR gestionat de Primărie;**
- 3. Dotarea cu un display interactiv a unei săli de clasă – finanțare câștigată în urma unui concurs de proiecte organizat de Club Rotary Câmpia Turzii.**

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Câmpia Turzii deține autorizație ISU pentru sala de sport, clădirea școlii nu necesită autorizare. Din punctul de vedere al autorizațiilor sanitare de funcționare, eliberate de către Direcția de Sănătate Publică a Județului Cluj, Școala Gimnazială "Avram Iancu" Câmpia Turzii deține autorizația sanitară atât pentru clădirea școlii cât și pentru sala de sport. A fost depusă documentația pentru obținerea autorizației sanitare la clădirea nouă.

## II REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

### II. 1 Examenе naționale și admiterea în învățământul liceal și profesional

#### Evaluarea Națională

Examenul de Evaluare Națională s-a desfășurat în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională 2011, aprobată prin Ordinul M.E, metodologie valabilă pentru anul școlar 2023- 2024 și conform procedurilor aprobate de M.E.

Înscrierea candidaților la Evaluarea Națională s-a realizat în perioada prevăzută de calendarul examenului la secretariatul unității de învățământ, în termenul prevăzut de calendarul examenului.

Numărul total al elevilor înscriși a fost de 45, 16 elevi nu s-au înscris fiind corigenți.

Date statistice privind rezultatele obținute la examenul de E.N. la nivelul unității școlare comparativ cu anii precedenți

An școlar	Înscriși	Prezenți	Medii peste 5	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
2019/2020	56	55	39/ 70,90%	16	2	16	8	9	4/ 7,27%	0	

2020/2021	67	67	63/ 94,02%	4	10	14	19	10	10/ 14,92%	0	
2021/2022	54	54	54 100%	-	6	12	9	15	11/ 20,37%	0	
2022/2023	53	53	53 100%	-	2 3,77%	6 11,32%	9 16,98%	16 30,18%	20 37,73%	0	8,38
2023/2024	45	43	41 95,34%	2 4,65%	5 11,62%	9 20,93%	9 20,93%	12 27,90	4 9,3%	0	7,38

**Comentariu: 1. A scăzut procentul de promovare de la 100% la 95,34% și semnificativ procentul notelor peste 9 de la 37,73% la 9,3%.**

**2. Media mediilor la examen a scăzut de la 8,38 la 7,38.**

**3. Cauze: - mulți elevi dezinteresați;**

**- părinți aparent interesați, dar nu au luat măsuri de consiliere a elevilor, de monitorizare a prezenței la orele de pregătire, deși au fost informați;**

**- disciplina la ore nu a fost corespunzătoare. Dacă elevii nu sunt atenți și au procurări diferite de cele solicitate de profesor la anumite obiecte de studiu, e greu pentru profesorul de limba română și matematică să-i determine să fie atenți și concentrați la oră;**

**- s-au făcut ore de pregătire suplimentară, dar prezența a fost scăzută;**

**-notarea elevilor în clasele inferioare nu a fost exigentă, astfel s-a ajuns ca elevi cu note peste 8 să nu obțină la examen 5 sau 6 sau chiar au rămas corigenți;**

#### Rezultatele pe clase și discipline

Clasa	Disciplina	Prezenți	Medii peste 5	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
VIIIA	Limba română	17	17	-	2	2	4	6	3	-	7,70
	Matematică	17	15	2	5	1	5	4		-	6,20
VIIIB	Limba română	20	19	1	1	2	5	5	6		8,10
	Matematică	20	17	3	0	5	3	7	2	-	7,23
VIIIC	Limba română	6	6	-		1	4	1	-	-	7,37
	Matematică	6	5	1	2	2	1			-	6,12
	Limba maghiară	6	6	-	-	2	2	1	1	-	7,61

Absolvenții clasei a VIII-a au fost admiși la licee și școli profesionale, exceptând un elev cu CES școlarizat la domiciliu, astfel: Colegiul Național "Mihai Viteazul", Liceul Teoretic "Pavel Dan", Liceul de muzică "Sigismund Toduță", Liceul Pedagogic Târgu Mureș, Liceul Teoretic Bathory, Colegiul Național "Bethlem Gabor", Liceul Reformat Aiud, Colegiul Tehnic "Victor Ungureanu", Colegiul "Emil Negruțiu", 14 la școli profesionale

II.2. Evaluarea națională a elevilor din clasele II, IV, VI s-a desfășurat conform metodologiei în vigoare, cu respectarea tuturor procedurilor.

### II.3 REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ

#### Învățământ primar

Rămași înscriși	Promovați	Repetenți din cauza		
		Situației la învățatură	Absențelor	Nota la purtare
363	359	2	2	-

#### Învățământ gimnazial

Rămași înscriși	Promovați cu medii			Repetenți din cauza			
	5-6.99	7-8.99	9-10	Sit.la învățatură	Absențe	Medie la purtare	
249	15	81	145	7	1	-	

#### II.4. Note la purtare sub 7

#### Note la purtare de 7,8,9

	Pentru absențe nemotivate	Pentru alte abateri disciplinare	Pentru absențe nemotivate	Pentru alte abateri disciplinare
Primar	4	-	3	-
Gimnazial	1	2	7	16
Total	5	0	10	16

Elevilor care nu au frecventat școala nu li s-a încheiat medie la purtare

## II.5 Participare la olimpiade și concursuri școlare

Preocuparea cadrelor didactice pentru a obține rezultate de excelență este reflectată și în rezultatele obținute de elevi la olimpiadele și concursurile școlare. Au fost realizate ore de pregătire suplimentară, muncă diferențiată, ore de excelență, elevii au fost motivați și sprijiniți pentru a participa la concursuri. Un număr foarte mare de elevi au participat la etapele locale ale olimpiadelor și concursurilor, iar cele mai semnificative premii sunt:

### **Premii la olimpiade și concursuri**

**CÎRJĂU CEZAR**, – clasa a VI-a A,

Mențiune și Medalie de argint la etapa națională a Olimpiadei de matematică,

Premiul I la faza județeană a Olimpiadei de Matematică – calificare la etapa națională,

Premiul I la etapa județeană a olimpiadei de fizică și calificare la etapa națională,

Premiul II la etapa județeană a olimpiadei de informatică și calificare la etapa națională

Premiul II la Concursul interjudețean de matematică și de informatică ”Marian Țarină”

Mențiune special la Concursul interjudețean de matematică și de informatică ”Grigore Moșil”;

Premiul II și medalie de aur la concursul Național de matematică Teodor Topai”

Profesori: Ecaterina Jiman-matematică, Angela Marian-fizică, Delia Brașovean-informatică

**Olimpiada de limba și literatură română**, etapa județeană:-

Sârbu Alex, clasa a V-a A - Mențiune

Gelmereanu Carina, clasa a VII-a B-Mențiune

Prof. Loredana Corchiș

**Olimpiadei ”Lectura ca abilitate de viață”** –etapa județeană:

Popa Irina, clasa a VI-aA-mențiune

Trif Adela, , clasa a VI-aB-mențiune

Prof. Loredana Corchiș și Alina Ploscariu

Olimpiada de religie ortodoxă, etapa județeană-

Arion Alexandru, clasa VI-A - Mențiune

Popa Irina, clasa a VI-a A- Premiul II

Prof. Mihaela Bogătean

Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească, etapa județeană:

Boldor Matei, clasa VIIB, Mențiune

Popa Irina, clasa a VI-a A- Mențiune

Prof. Mihaela Bogătean

Elevi calificați la etapele județene, urmare a participării la etape locale cu subiecte unice, organizate în centre de concurs ( alții decât cei premiați):

Matematică; Balea Tamara VB, Boldor Matei VIIB

Prof. Corina Țurcanu, Ana Popescu

Limba engleză: Florescu Andrei VIIB, Stoica Sophia VIIB, Alajami Louna VIIB, Gacs Timeea VIIC, Fărcaș Denis VIIA, Mureșan Patricia VIIA

Prof. Diana Ienei, Claudia Pop

Premii și participări la alte premii și concursuri:

COMPER, Fii inteligent la matematică, Ortografie și punctuație, LuminaMath, Micul isteț,

Concurs Internațional de creație literară UNIFERO 2024, Turneu de baschet Mohacs

Ungaria-mai 2024;

**CAPITOLUL III**  
**RESURSELE UMANE DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT - INDICATORI DE EFICIENȚĂ ȘI PROFESIONALISM**

**III.1 Resursa umană angajată în unitatea de învățământ - număr total**

Personal	Norme	Persoane	Nr. Elevi/normă
Didactic 2022/2023 <b>2023/2024</b>	38,54 <b>39,42</b>	32 cu norma de bază 45 total <b>37 cu norma de bază 52-total</b>	15,87 <b>15,52</b>
Didactic auxiliar 2022/2023 <b>2023/2024</b>	4 <b>4</b>	4 <b>4</b>	153 <b>153,7</b>
Nedidactic 2022/2023 <b>2023/2024</b>	6 <b>6</b>	6 <b>6</b>	102 <b>102</b>

Nivelul	Număr posturi/norme	Număr elevi	Nr. Elevi/normă
<b>Primar</b>	17,51+2,94=20,45	363	117,75
<b>Gimnazial</b>	13,88+5,09magh+0,45 inv. Domiciliu și exceelență =19,42	249	12,82
<b>Total</b>	<b>39,87</b>	<b>612</b>	<b>15,34</b>

**III.1.1 Titulari și suplinitori**

Statut cadre didactice	Total norme didactice 2023/2024	%	Total norme didactice 2019-2020	%	Total posturi didactice 2020-2021	%	Total posturi didactice 2021-2022	%
<b>Titulari</b>	32,61	82,73%	30,07	81,89%	31,64	82,79%	29,11	78,78%
<b>Suplinitori</b>	6,81	17,27%	6,65	18,11%	6,58	17,21%	7,84	21,22%

**III.1.2 Situația personalului didactic pe grade didactice**

Total	Gradul I	Gradul II	Definitiv	Debutant
-------	----------	-----------	-----------	----------



52	28	7	13	4
----	----	---	----	---

### III.2. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

#### Situația înscrierii la grade didactice

Gradul I	Gradul II	Definitiv
1	5	1

A fost finalizat 1 gradul I și 1 Definitivat.

**Consilierea profesorilor debutanți** se realizează prin implicarea cadrelor didactice cu experiență didactică, a profesorilor metodiști existenți în școală, a conducerii școlii. Profesorii debutanți au fost consiliați pentru întocmirea documentelor de planificare, metodică predării disciplinei și activităților la clase simultane, gestionarea situațiilor problemă, relația cu elevii și părinții, etc.

### III.3 Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin Cursuri de formare, participare la activități metodico-științifice, simpozioane, conferințe

Viziunea școlii noastre este de a promova performanța atât în rândul elevilor, cât și în rândul cadrelor didactice, motiv pentru care dascălii sunt preocupați de propria dezvoltare profesională. Astfel că, în anul școlar 2023- 2024 un număr mare de cadrele didactice implicate în procesul de predare-învățare-evaluare au participat la activități de formare, acest lucru datorându-se implicării directe și eficiente a echipei manageriale. **Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică** din anul școlar 2022-2023 a vizat mai multe **tipuri de activități:**

- înscrierea cadrelor didactice la gradele didactice;
- participarea la cursuri de formare ;
- participarea la activitățile metodico-științifice din școală, zonă și județ ;
- participarea cu lucrări metodico-științifice la simpozioane, conferințe naționale și internaționale;
- implicarea în proiecte naționale și europene;
- participarea la activitățile metodice desfășurate online de CCD Cluj- responsabilul;

În acest an școlar cadrele didactice au participat la următoarele **cursuri de formare:**

În acest an școlar cadrele didactice au participat la următoarele **cursuri de formare:**

**Ora de Net - Folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului** (FUCSI)

**Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar:** 1.04 -14.04.2024

**Dezvoltarea competențelor de evaluare și intervenție psiho- educațională**

**Prof IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning**

**Prevenire și intervenție în situații de bullying 4 Peace – Pașaport pentru succes –**

31.01.2024-3.02.2024 (22 de ore) -

### **Activități susținute în cadrul Cercurilor pedagogice**

- Rolul jocului în cadrul activităților instructiv-educative la clasa pregătitoare – ( prof. înv. primar :Rusan Anca, Popa Diana, Pintilie Amalia);
- Dezbateri privind adaptarea demersului didactic la nevoile și așteptările elevilor -
  - o ( prof. lb. franceza – Vasile Ramona)
- Toate cadrele didactice au participat la activitățile metodice organizate la nivel de școală, zona, județ, conform graficului stabilit la început de an;

### **Participare la conferințe, simpozioane, dezbateri, publicații:**

- Conferința „Educație fără bullying’
- Conferința „Teatrul în educație-AWAKE”
- Conferința online „Să învățăm optimismul!”
- Atelierul online de educație financiară „Școala de Bani pe Roți”- sesiune interactivă –
- Participarea la simpozioane naționale și internaționale;
- Publicare articole în reviste de specialitate;

### **Participare la Proiecte și Programe Naționale:**

- Programul internațional JA- Economia și succesul -educație economică și financiară
- Programul Național organizat de UNICEF - „Cea mai mare lecție din România – cu tema „Cum deosebim faptele de opinii în mass-media”;
- Proiectul Educațional Transnațional „Magia Crăciunului” – inițiat de Liceul Teoretic Tudor Vladimirescu Chișinău Moldova;
- Proiectul de mediu „Capace cu suflet”cu Asociația cu același nume din Cluj- Napoca;
- Proiectul „Scoli prietenoase cu natura” - Școala Dej;

Participarea cadrelor didactice din școala noastră la programele de formare continuă a contribuit semnificativ la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ, efectele pozitive putând fi observate în rândul cadrelor didactice, dar și al elevilor prin:

- Optimizarea procesului de proiectare curriculară;
- Folosirea unor strategii de predare-învățare-evaluare moderne, centrate pe elev;
- Integrearea copiilor cu CES în programul educațional;
- Utilizarea intensă a mijloacelor multimedia în orele de curs;
- Îmbunătățirea relației profesor-elev-părinte.

Cadrele didactice care au participat la programele de perfecționare au dat un nou sens sintagmei “Educația centrată pe elev” .

## **CAPITOLUL IV**

### **IV.1 Monitorizarea practicării unui management implicat la toate nivelurile, situația asistențelor la ore, efectuate de directorul/directorul**

## adjunct

**O componentă importantă a managementului practicat la nivelul unității de învățământ** o reprezintă monitorizarea calității procesului educațional, prin efectuarea de asistențe la orele de curs și la activitățile extracurriculare, efectuate de către director/director adjunct și responsabilii ariilor curriculare din unitate.

Asistențe- director- 97 ore de predare-învățare și activități educative

- Director adjunct- 83 ore de predare-învățare și activități educative

Prin inspecții s-a urmărit desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate, consilierea debutanților și, la un singur cadru didactic, datorită sesizărilor părinților.

În urma asistențelor s-a constatat că majoritatea cadrelor didactice desfășoară activități didactice foarte bune, pregătite serios, folosesc metode și mijloace de învățământ diverse, mijloace IT, strategii didactice adaptate tipului de activitate, nivelului clasei și individualizate acolo unde a fost cazul. A existat și un caz în care lecția a fost realizată ”haotic”, deși existau materiale pregătite. Activitățile extracurriculare realizate au avut o largă participare a elevilor, au răspuns așteptărilor și dorințelor acestora.

Asistențe la lecții în cadrul inspecțiilor curente și speciale. Au fost realizate 3 inspecții curente pentru gradul, 1 inspecție curentă și 1 inspecție specială pentru gradul I și 2x2 inspecții pentru definitivat.

## 2. Comisiei pentru Curriculum :

### 1. Obiective urmărite:

Principalele obiectivele ale Comisiei pentru Curriculum a Școlii Gimnaziale Avram Iancu, Câmpia Turzii, pentru anul școlar 2023-2024 au fost:

Obiectiv	Grad de îndeplinire	Activități organizate în vederea atingerii obiectivului.
1. Dezvoltarea curriculară prin asigurarea accesului egal și sporit la educație de calitate pentru toți elevii	Nivel corespun-zător	<input type="checkbox"/> integrarea elevilor cu nevoi speciale în fluxul educațional prin dezvoltarea activităților incluzive
2. Creșterea gradului de implicare a elevilor în activitățile școlare		<input type="checkbox"/> promovarea elevilor la finalul anilor de studiu și la examenul de evaluare națională
3. Asigurarea unui învățământ de calitate, integrat și diferențiat		<input type="checkbox"/> diminuarea absenteismului și eliminarea tendințelor de abandon școlar <input type="checkbox"/> dezvoltarea relațiilor comunitare prin asigurarea eficacității parteneriatelor cu comunitatea locală (îmbunătățirea relației școală-părinte, îmbunătățirea sistemului de comunicare în școală, între școală și mediul extern) <input type="checkbox"/> dezvoltarea bazei materiale

<p>4. Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale</p> <p>5. Elaborarea planului managerial anual și a planului operațional</p> <p>6. Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ evaluarea impactului asupra elevilor a activităților profesorilor (prin monitorizare, asistență la activități și aplicarea de chestionare beneficiarilor direcți și indirecti ai educației).</li> <li>□ îmbunătățirea promovării ofertei școlii, transmiterea informației în timp real beneficiarilor educației;</li> <li>□ realizarea de proiecte ERASMUS + cu scopul de a oferi elevilor șansele de a dobândi competențe suplimentare</li> <li>□ realizarea de proiecte și parteneriate educaționale locale, naționale și internaționale;</li> <li>□ organizarea și participarea la concursuri/olimpiade/competiții școlare</li> <li>□ creșterea numărului de cadre didactice cu privire la valorificarea oportunităților de proiectare a programelor educative;</li> <li>□ creșterea numărului parteneriatelor cu diferite instituții de învățământ din România și statele europene cu 10 %.</li> <li>□ activități interactive privind: realizarea programului de activități,</li> <li>□ revizuirea regulamentului comisiei;</li> <li>□ realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/părinților privind opțiunile CDS pentru anul următor;</li> <li>□ centralizarea și interpretarea chestionarelor;</li> <li>□ centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții /elevilor claselor 0-VIII privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2022-2023;</li> <li>□ asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare</li> </ul>
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ cadrele didactice au realizat planificari anuale și semestriale bine integrate, bine structurate, echilibrate, care se bazează pe cunoașterea dezvoltării copilului, pe o bună cunoaștere a elevilor din clasa și pe obiectivele ariilor curriculare studiate.</li> <li>□ elaborarea CDȘ-urilor s-a realizat în în timp util .</li> <li>□ s-a urmărit în special realizarea cerințelor din Standardele de Pregătire Profesională referitoare la CDȘ și Curriculum Național .</li> <li>□ s-a realizat un necesar în ceea ce privește materialul didactic și s-au comandat aceste materiale didactice pentru majoritatea disciplinelor școlare: softuri educaționale , materiale și echipamente pentru laboratoare, table interactive</li> <li>□ s-au întocmit baze de date privind: <ul style="list-style-type: none"> <li>-utilizarea manualelor școlare la toate disciplinele ;</li> <li>- pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice ;</li> <li>- activități de orientare și consiliere</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

Comisia pentru Curriculum a urmărit realizarea obiectivelor enumerate mai sus, prin aplicarea Curriculum-ului Național și a Curriculum-ului la Decizia Școlii .

Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Controlul documentelor de proiectare curriculară a fost realizat la începutul anului școlar. Planificările cadrelor didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de evaluare clasa a-VIII a și pentru activitățile extracurriculare. Din monitorizările realizate pe parcursul anului și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel foarte bun.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDȘ răspunde în mare măsură solicitărilor beneficiarilor educaționali. A fost

prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, întocmindu-se de către profesori programa fiecărui opțional ales.

CDȘ de la nivelul Școlii Gimnaziale „Avram Iancu” pentru anul școlar 2023-2024 este:

### **Învățământ primar**

II D	Educație financiară
------	---------------------

### **Învățământ gimnazial**

V	Edu gaming; Tera, planeta albastră; Matematică distractivă
VI	Edu gaming , Matematică distractivă, Educație pentru sănătate
VII	Learn English online, Cultură digitală, Matematică distractivă
VIII	Geometrie aplicată, Lectura și abilitățile de viață

Procesul educativ se desfășoară la un nivel foarte bun, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoarele, tablele interactive. Școala dispune în prezent de următoarele spații specifice pentru activitatea didactică: săli de clasă, bibliotecă, laboratoare (de chimie, biologie, informatică, matematică, limba română), sală festivă, sală și teren de sport.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului. Pe parcursul întregului an școlar s-a observat o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedbackului, pentru optimizarea procesului de învățare. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat participarea la concursuri și în principal pregătirea specifică pentru examenul de evaluare națională clasa a-VIIIa.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către dirigenți/prof. înv. primar sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar se constată un nivel de implicare foarte ridicat din parte tuturor actorilor educaționali. Printre activitățile realizate pe parcursul anului școlar au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție):
  - Tehnici de control al emoțiilor (Ienei Diana- clasa a VIII-a B),
  - Managementul bullying-ului (Ienei Diana- clasa a VIII-a B)
  - Cum învingem frica? (Ienei Diana- clasa a VIII-a B),
  - Stop violenței! (Ienei Diana- clasa a VIII-a B)

- Stă în puterea mea (Țurcanu Corina)
- Drumul emoțiilor (Țurcanu Corina)
- Stop Cyberbullying!( Țurcanu Corina, Florescu Laura)
- Un meniu sănătos pentru întreaga săptămână, Stil de viață sănătos (clasele primare și Țurcanu Corina),
- Chipul dirigintei mele (Deliu Celina),
- Petalele Sănătății (Țurcanu Corina),
- Sandwichuri sănătoase (Țurcanu Corina) etc.

2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție) și în parteneriat cu alte instituții de învățământ:

- Gândesc și acționez pentru success (Ienei Diana- clasa a VIII-a B),
- Pot să decid pentru viitorul meu (Ienei Diana- clasa a VIII-a B)
- Visul meu (Ienei Diana- clasa a VIII-a B)
- Ce știu despre meserii (Ienei Diana- clasa a VIII-a B),
- Rolul educației în alegerea unei cariere (Deliu Celina).
- Târgul de meserii (Deliu Celina).

3) Activități dedicate zilelor cu însemnătate istorică pentru țară:

- Ziua națională a României (Ienei Diana- clasa a V-a A, Turean Mihaela, Herman Liana, Bogătean Mihaela, clasei a V-a B – Țurcanu Corina, clasele primare),
- Ziua Culturii Naționale (Ienei Diana- V-a A, cls. a IV-a A, cls. a VI-a B, Corchiș Loredana, Ploscariu Alina, clasele primare),
- Ziua Unirii (toate clasele),
- 9 octombrie - Ziua Holocaustului în România (Deliu Celina, Turean Mihaela ),
- 9 mai – zi cu triplă semnificație istorică (clasele a V-a A, a V-a B, a VI-a A, a VI-a B – Turean Mihaela),
- Festivalul Folcloric „Nu uita ca esti roman!”, Concurs „Cultură si Spiritualitate” (Bogătean Mihaela)
- 24 ianuarie – 165 de ani de la Unirea Principatelor Române ( clasele a V-a A, a V-a B, a VI A, a VI-B- Turean Mihaela),
- 1 Decembrie – 105 ani de la Marea Unire ( clasele a V-a A, a V-a B, a VI-a A- Turean Mihaela),
- Sunt mândru că sunt român! (Pintilie Amalia)

4) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă, toamnă, primăvară, vară:

- Caravana toamnei- (Ienei Diana- clasa a VIII-a B),
- Carnavalul toamnei – Țurcanu Corina – clasa a V-a B, Vasile Ramona – clasa a VII-a B, Popa Diana;
- Culorile toamnei- octombrie 2023- clasele primare,
- Ziua recoltei, Ziua Pământului (clasele primare),
- Proiect educațional transnațional ”Magia Crăciunului”- în colaborare cu IPL Tudor Vladimirescu, Chișinău, Republica Moldova- decembrie 2023 ( coordonator Florescu Laura, participanți -clasele primare și clasele a VI-a- Ploscariu Alina și a VII-a – Vasile Ramona)
- Atelier de creație - felicitări, iconițe, podoabe pentru Crăciun, decembrie 2023,( clasele primare, Bogătean Mihaela)
- serbarea Farșangului (Nyitrai Elvira),
- activitate de voluntariat „Dăruiește, fii mai bun! Și tu poți fi Moș Crăciun!”- decembrie 2023, (coordonator Vasile Ramona)

- Crăciunul - sărbătoarea bucuriei – colinde la Primăria Câmpia Turzii ( Bogătean Mihaela)
- Iarna- anotimpul bucuriilor (clasele primare),
- Gânduri pentru mama - martie 2024(clasele primare),
- Concursul interjudețean „Ce ne aduce iepurașul?”( Bogdan Iuliana),
- Sărbătoarea învierii Domnului în suflet de copil ( Bogătean Mihaela, Herman Liana),
- Concurs regional „Legendele primăverii”,
- Ziua copilului, (clasele primare)
- Primăvara -povestea unui nou început- Bogdan Iuliana,
- Sărbătorirea Zilei Pământului- Nyitrai Elvira,
- Serbări școlare : de Crăciun, de Halloween, de 8 martie, serbarea abecedarului, etc.

#### 5) Activități dedicate omagierii scriitorilor naționali și valorilor naționale:

- 15 ianuarie- ***Eminescu dăinuie peste timp*** ( coordonator Corchiș Loredana),
- Ziua Bibliei ( Bogătean Mihaela, Herman Liana),
- Festival de pricesne ( Bogătean Mihaela, Herman Liana),
- Ziua Culturii Naționale (Corchiș Loredana, Ploscariu Alina, Popa Diana, Florescu Laura, Pintilie Amalia, Bogdan Iuliana, Man Mirela, Sâmpălean Mariana, Călugăr Iuliana, Popa Diana, Rusan Anca, Laslo Dana, Frățean Carmen, Crișan Doina),
- Ziua cărții,
- Dor de Eminescu -Ienei Diana,
- Mihai Eminescu- poet național și universal - expoziție pictură, program artistic-15 ianuarie 2024,
- Participare la Proiectul Internațional „Săptămâna Mihai Eminescu” - 9-15.01.2024 (Laslo Dana),
- Ziua Bibliei (Bogătean Mihaela, Herman Liana)

#### 6) Activități cu teme ecologice :

- Proiectului Național **Capace cu Suflet**, an școlar 2023-2024 – coordonator Vasile Ramona- clasele p-a VIII-a,
- Lecția despre Reducere și Reutilizare, în cadrul Programului educațional național al Hărții Reciclării, derulat cu sprijinul Garnier (Man Mirela)
- vizita la Stația de Epurare a Apelor Uzate din Câmpia Turzii,
- Proiectului Național ecologic „**Scoala Ecoterrienilor**” – an școlar 2023-2024 (coordonator Ploscariu Alina- participanți : Țurcanu Corina, Florescu Laura, Matei Sultănica, Pintilie Amalia), - vizite la GREEN WEE INTERNATIONAL, SC AGROSEL, COAT'S, fabrica de reciclare a maselor plastice din Câmpia Turzii, parcuri fotovoltaice, la serele din comuna Vișoara,
- activitate de ecologizare în colaborare cu Consiliul Județean Cluj „Să protejăm natura!”- Valea Ierii,(Matei Sultănica și clasele de gimnaziu)
- activități de ecologizare în parcul orașului – toate clasele
- lecție națională - Acționează pentru limitarea schimbărilor climatice! -Asociația HoltIS și Unicef (Man Mirela, Matei Sultănica, Ploscariu Alina, Bogdan Iuliana, Sâmpălean Mariana),
- Reciclarea și gestionarea deșeurilor (Turean Mihaela).

#### 7) Activități pentru educație financiară :

- Sesiune interactivă - Atelierul online de educație financiară „Școala de Bani pe Roți”- febr.



2024 (Mocan Daniela)

- Program internațional JA- România

8) Activități de educație civică, de tutorat și activități remediale :

- pregătirea elevilor cu CES, cu dificultăți de învățare și pregătirea elevilor pentru faza locală și județeană a olimpiadelor școlare, și pentru Examenul de Evaluare Națională,
- **Dăruiește, fii mai bun! Și tu poți fi Moș Crăciun!** proiect local de activitate educativă-voluntariat noiembrie – decembrie 2024,
- Proiectul Educațional Național **Biblioteca lui Moș Crăciun – Pe principiul FII MAI BUN**, ediția a II-a organizat de Asociația Educația e Putere”- 10 noi. 2023 -31 ianuarie 2024,
- Proiect caritabil **Transilvania 4 Sierra Leone - De la copil la copil** -Ghiozdanul tău poate să bucure un copil din Africa – decembrie 2023- ianuarie 2024,
- Proiect Regional **PRO CES**, ediția a IV-a, în colaborare cu CJRAE Cluj și consilierul școlar, 18-22 martie 2024 (Florescu Laura, Pintilie Amalia, Bozbici Corina),
- Proiectul local **Copilărie fericită**, ediția a IX-a, în parteneriat cu Direcția de Asistență Socială a Municipiului Câmpia Turzii – 4 iunie 2024 (4 elevi din clasa a IV-a D-Florescu Laura)

9) Activități literare, lingvistice :

- Ziua Europeană a Limbilor ZEL (Corchiș Loredana),
- Ziua francofoniei (Vasile Ramona),
- Ziua internațională a lecturii (clasele primare, Ploscariu Alina, Corchiș Loredana),
- Ziua Internațională A Cititului Împreună – ZICI (Coordonator – Corchiș Loredana),
- Concurs Internațional de creație literară UNIFERO (Florescu Laura, Corchiș Loredana, Ploscariu Alina)

10) Excursii :

- Hunedoara- Alba Iulia 21.10.2023 (Bogdan Iuliana, Florescu Laura, Matei Sultănică, Țurcanu Corina),
- Baia Mare-octombrie 2023 (Deliu Celina, Văsie Veronica),
- Veneția-Milano-Padova-Graz-Klagenfurt-Viena – aprilie 2023 (clasele de gimnaziu- Popescu Ana, Țurcanu Corina, Ienei Diana);
- Timișoara-Orșova-Târgu Jiu (Ienei Diana, Popescu Ana. Țurcanu Corina);
- Valea Ierii – octombrie 2023- Ienei Diana;
- Slovenia-Italia-aprilie 2024 (clasele de gimnaziu-Vasile Ramona, Ploscariu Alina, Văsie Veronica, Repciuc Carmen),
- Remetea 02.03.2024 (Matei Sultănică)
- Sibiu – 5 iunie 2024 (Florescu Laura, Bogdan Iuliana, Matei Sultănică, Bogătean Mihaela, Țurcanu Corina, Moldovan Liliana, Crișan Doina);
- Târgu Mures- iunie 2024 (Man Mirela, Sîmpălean Mariana, Călugăr Iuliana, Mocan Daniela, Laslo Dana), Moldovenești (Popa Diana),
- vizite la: stația de epurare a apei, primărie, gară, biblioteca municipală, la parcul fotovoltaic, muzee, etc.

11) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (politie, biserică, familie), municipal și național (colaborare cu Agenția Națională Antidrog și Poliția Română: prevenție a consumului de substanțe interzise, Violență și antibullying):

- **Program Național școlar „Rețeaua școlară din viitor”**, în parteneriat cu JA România și Fundația Vodafone (coordonator local Man Mirela, participanți : Sustainable Development. Bozbici Corina, Ploscariu Alina, Nyitrai Elvira, Florescu Laura, Man Mirela)
- **Proiectului Național de Parenting Apreciativ „Cum stimulăm învățarea prin joc” –**

21.01.2024-15.02.2024 în parteneriat cu Asociația HOLTIS – în cadrul proiectului „Consolidarea sistemului național al programelor de educație parentală pentru dezvoltarea timpurie a copilului Play Learning and Parenting Hubs și alte hub-uri educaționale cu sprijinul UNICEF România (Florescu Laura )

- **Proiectului Internațional World Largest Leasson** and supporting the Global Goals for Sustainable Development - UNICEF România și Asociația Holtis România- 27.11.2023 (Florescu Laura ).
- **Proiectului Internațional World Largest Leasson** – mai 2024- Acționează pentru limitarea schimbărilor climatice! (Man Mirela, Matei Sultănică, Ploscariu Alina, Bogdan Iuliana, Sâmpălean Mariana),
- Concurs de proiecte finanțat de Rotary Club pentru dotarea cu diplay interactive – Ienei Diana;
- Activități în parteneriat cu Centrul de autism Câmpia Turzii – mai 2024 (clasa IV D-Florescu Laura, Bozbici Corina),
- Proiectul educațional ”Profesori de 10” (Bogdan Iuliana),
- Școala, fereastră spre viitor, parteneriat educațional împreună cu grupa combinată maghiară de la Grădinița PP Lumea Prichindeilor, Campia Turzii (Nyitrai Elvira),
- Ziua copilăriei- proiect educațional local (campionat de fotbal - Deliu Celina, Văsie Veronica), - Evităm bullying-ul!-mai 2024 (Mocan Daniela),
- Proiect educațional național „Violența școlară, de la prevenție la intervenție”-Ed. Arabela.(Man Crăciunul-sarbatoarea bucuriei- expoziție de icoane (Bogătean Mihaela), Activități în parteneriat cu Parohia Ortodoxa I „Adormirea Maicii Domnului”Campia Turzii (Bogătean Mihaela),
- Participare la Festivalului de tradiții și colinde Ep. N. Ivan-etapa locală (Bogătean Mihaela)

12) Activități în cadrul programelor europene:

- **Erasmus +** ”Healthier Europeans – a healthier Community”(Bozbici Corina, Bogdan Iuliana, Nyitrai Elvira, Florescu Laura, Crișan Doina, Ploscariu Alina, Vasile Ramona);
- Etwinning** „TIME TRAVEL WITH GAMES” - ianuarie- aprilie 2024, clasa a IV-a D, în parteneriat cu Turcia, Grecia și Portugalia (Florescu Laura, Bozbici Corina).

13) Concursuri :

- COMPER (clasele primare, Țurcanu Corina),
- Fii inteligenți la matematică (clasele primare),
- Ortografie și punctuație (Bogdan Iuliana, Florescu Laura, Matei Sultănică, Sâmpălean Mariana),
- LuminaMath (Matei Sultănică, Țurcanu Corina),
- Micul isteț ( Pintilie Amalia, Popa Diana, Rusan Anca),
- Concurs Internațional de creație literară UNIFERO 2024 (coordonator local Florescu Laura-participanți Ploscariu Alina, Corchiș Loredana)
- Turneu de baschet Mohacs Ungaria-mai 2024 (Văsie Veronica);
- olimpiade școlare:
  - etapa județeană a olimpiadei de limba engleză (7 elevi -Ienei Diana, Pop Claudia)
  - etapa națională a olimpiadei de matematică, fizică, informatică- 3,3,1 elev;
  - olimpiada de limba și literatura română: mențiune- faza județeană – doi elevi,
  - olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”: mențiune – faza județeană – o elevă,
  - olimpiada interdisciplinară Cultură și spiritualitate românească – faza județeană – mențiune - doi elevi,
  - olimpiada de religie cult orthodox - etapa județeană a 3 elevi – un premiu II și două mențiuni (Bogătean Mihaela).

- Concurs Cultura si Sipiitualitate romaneasca -etapa judeteana - 3 elevi – o mențiune (Bogătean Mihaela)
- Concurs Internațional de creație literară UNIFERO : premiul III – 2 elevi, mențiune – 3 elevi, -- Concurs „Creativity at work CAEJ ”– (Ienei Diana -2 elevi),
- Concursul regional prin corespondență (Nyitrai Elvira – 3 elevi)
- Concursul internațional online ”Împreună cu Hristos prin lume la început de mileniu III”- două mențiuni naționale, 20 de premii speciale la etapa județeană, 5 premii speciale la etapa națională, 7 premii I la etapa județeană ( Bogătean Mihaela)

Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial . Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor, personalului didactic al școlii.

Cadrele didactice au fost preocupate pentru dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice și personale, participând la cursuri de formare profesională:

- Ora de Net - Folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului (FUCSI)- Pintilie Amalia
- Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar: 1.04 -14.04.2024
- Dezvoltarea competențelor de evaluare și intervenție psiho- educațională – Rusan Anca
- Prof IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning- Mocan Daniela, Țărmure Teodora, Rusan Anca, Pintilie Amalia
- Prevenire și intervenție în situații de bullying 4 Peace – Pașaport pentru succes – 31.01.2024-3.02.2024- 32 de cadre didactice din școală.
- Asociația Valori pentru Educație – AVE România – noiembrie 2023- cadre didactice din școală.
- Atelier de educație financiară pentru profesori- Țurcanu Corina
- Cum comunicăm cu părinții dificili- Man Mirela
- Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă – Man Mirela
- Metode și instrumente utile în gestionarea furiei în sala de clasă – Man Mirela
- Susține lecții online aproape fără effort- Man Mirela

În privința disciplinei la nivelul elevilor, o problema a fost cea a numărului relativ mare de absențe. Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare), menținerea legăturii permanente cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe, colaborarea cu Direcția de asistență socială, măsuri de integrare a elevilor cu dificultăți de adaptare sau cu C.E.S., etc.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost

popularizate în lecțiile cu părinții. Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

### **Puncte tari**

\* Școala deține programe școlare actualizate în fiecare an de Comisia de Curriculum; sunt întocmite, conform reglementărilor, integrate/la fiecare disciplina planificările anuale și pe module/unități de învățare ;

\* Oferta din domeniul Curriculumului la Decizia Școlii ține cont de cerințele beneficiarilor educaționali, astfel încât limba straină (engleza), matematica, limba română sunt de cele mai multe ori selectate de elevii școlii, ca discipline opționale. Sunt întocmite în fiecare an programe pentru Curriculum la Decizia Școlii ce primesc avizul ISJCJ.

\* În vederea optimizării procesului de învățământ, pe parcursul întregului an școlar, s-au derulat activități ce au vizat utilizarea autoevaluării elevilor și a feedbackului .

\* A fost constant îmbunătățită baza materială a școlii, prin finalizarea unui nou corp de clădire cu patru săli de clasă, prin achiziționarea de mobilier nou pentru toate sălile de clasă, multifuncționale, sisteme audio, table interactive (fonduri europene).

\* Au fost realizate multiple și variate activități educative și extrașcolare care au adus un plus de valoare elevilor;

\* Cadrele didactice au fost implicate în formarea profesională atât prin înscrierea și obținerea gradelor didactice ( 1- gradul I, 5- gradul II, 1- definitivat), cât și prin participarea la cursuri , conferințe, webinarii, etc.

\* Obținerea de premii la olimpiade și concursuri locale, regionale, naționale și internaționale

### **Puncte slabe**

\* Programa școlară este încărcată comparativ cu numărul de ore alocate unei discipline de studiu.

\* Derularea programului școlar în două serii din cauza lipsei sălilor pentru 4 clase .

### **Oportunități**

- \* Cursuri organizate de CCD ;
- \* Curriculum la Decizia Școlii este astfel ales încât să satisfacă dorința de informare și cunoaștere în diferite domenii, dezvoltând totodată motivarea intrinsecă a elevilor.
- \* Accesarea unor programe educaționale cu finanțare europeană

### Amenințări

- \* Abandonul școlar al copiilor din familii a căror părinți au un grad scăzut de educație și dezinteres pentru formarea propriilor copii .
- \* Violența prezentă în proximitatea unor elevi, care poate duce la bullying și/sau consum de substanțe interzise (țigări, droguri, etc.)

### IV.3 Prevenirea absenteismului și a riscului de abandon școlar.

Monitorizarea fenomenului de absenteism la elevii din învățământul preuniversitar din județul Cluj s-a realizat de către ISJ Cluj cu ajutorul chestionar instrumentat de CJRAE Cluj. Școala a raportat lunar absențele înregistrate în luna respectivă, cauzele și măsurile luate de în vederea scăderii numărului de absențe înregistrate de elevi. Din analiza și interpretarea datelor colectate a reieșit următoarea situație:

Motivate	Total absențe primar	Total absențe gimnaziu	Total absențe școală
Motivate	9220 / <b>8399</b>	9272 / <b>12113</b>	18492/ <b>20512</b>
Nemotivate	1580 / <b>2318</b>	1490 / <b>1739</b>	1729/ <b>4057</b>
Total	10800 / <b>10717</b>	9421 / <b>13852</b>	20221/ <b>24569</b>

#### **Comentarii:**

1. **Număr absențe nemotivate/elev- inv. Primar 6,38  
înv. Gimnazial -6,98**
2. **Numărul absențelor a crescut față de anul precedent.**
3. **Numărul absențelor nemotivate pentru elevii care au avut situația școlară încheiată este foarte mic,**
4. **Numărul elevilor care nu au frecventat școala a scăzut, măsurile luate nu au dat rezultatele scontate pentru a elimina abandonul școlar;**
5. **Există învățători și diriginți care motivează absențe pe baza unui telefon primit de la părinți, sau nu monitorizează atent numărul de ore pentru care pot beneficia elevii de motivare de la părinți;**
6. **Este necesară o mai bună consiliere a părinților, exigență pentru acordarea învoirilor și motivarea absențelor.**
7. **Atenție la scutirile medicale care pot fi contrafăcute!!!**

Din analiza cauzelor care au condus la absenteism, în anul școlar 2023-2024, principala cauză a **absențelor motivate** la elevi o reprezintă problemele medicale.

În cazul **absențelor nemotivate**, principala cauză o reprezintă dezinteresul elevilor, urmată de neaducerea la timp a motivărilor și întârziatul la ore. Fuga de la ore nu este un fenomen obișnuit, există foarte puțini elevi care fug de la ore.

Principala cauză a neșcolarizării elevilor, deși numărul elevilor a scăzut, o reprezintă lipsa totală de interes și responsabilitate a părinților pentru școlarizarea copiilor, invocând motive care nu au nici o legătură cu realitatea. Acești părinți își schimbă numerele de telefon, uneori și domiciliul, nu răspund la telefoane iar când s-a reușit contactarea lor au spus că ”copiii nu vor să vină la școală”, iar reprezentanților DAS le-au promis că o să-și trimită copiii la școală, fapt ce nu s-a întâmplat.

Din analiza măsurilor luate de unitatea de învățământ, în vederea reducerii absenteismului, au reieșit aplicarea măsurilor prevăzute de regulamentul școlar, urmată de informarea părinților ședințe/lectorate cu părinții pe tema absenteismului școlar, recomandarea de ședințe de consiliere a elevilor de către conilierul școlar/ mediator școlar, informarea autorităților locale, a Direcției de Asistență Socială.

#### **IV.4 Prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității**

La începutul anului școlar, s-a întocmit planul operațional privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar, iar obiectivele au fost:  
-reducerea și prevenirea actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul

unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia;

- analiza periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor;
- pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui
- comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială;
- implicarea elevilor în activități de prevenire a faptelor antisociale;
- crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali;
- eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ;
- identificarea formelor de discriminare în cadrul școlii;
- respectarea Codului de etică al cadrelor didactice și al elevilor;
- implicarea elevilor de diferite naționalități în activitățile educative organizate la nivelul unității de învățământ.

Planul astfel întocmit a fost respectat prin asigurarea eficientă a pazei și securității unității școlare, prin întocmirea graficului profesorilor de serviciu și monitorizarea cu ajutorul sistemului de supraveghere video în corpul de școală (în toate sălile de clasă), la sala de sport și în exterior.

Pentru a preveni eventualele incidente sau acte de violență ce s-ar putea ivi între elevi în pauzele dintre ore, profesorii și învățătorii au efectuat serviciul pe holuri și în curtea școlii după un grafic stabilit.

La orele de dirigiență s-a inclus cel puțin câte o temă la fiecare clasă care să pună în dezbatere problema violenței între elevi.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, la nivelul școlii noastre, nu s-a înregistrat niciun caz deosebit de violență. Cazurile mai puțin grave care au existat au fost soluționate de către dirigintele/învățătorul clasei, în colaborare cu conducerea unității de învățământ, a consilierului școlar și a profesorilor care predau la clasele respective, întocmindu-se muștrări scrise. În toate situațiile s-a luat legătura cu familiile elevilor care au săvârșit abateri disciplinare mai grave (loviri,

injurii, comportament inadecvat la ore etc.) și au fost rezolvate conflictele.

La sfârșitul anului școlar în urma deciziilor luate în ședința consiliului clasei, s-au scăzut mediile la purtare elevilor în cauză.

Pentru prevenirea, combaterea discriminării și promovarea interculturalității, au fost derulate următoarele activități:

- consilierea și sprijinirea familiilor cu situație materială precară
- monitorizarea permanentă a elevilor proveniți din grupuri dezavantajate: s-a ținut
- permanent
- medierea conflictelor rezultate din fapte de discriminare;
- includerea elevilor cu C.E.S. în învățământul de masă și acordarea unei atenții
- deosebite acestora;
- antrenarea în activitățile extrașcolare a elevilor de etnii diferite ( români, maghiari,
- rromi);
- participarea la activități educative comune a elevilor de la secția română și secția maghiară;
- colectarea și donarea de produse alimentare și vestimentare copiilor cu situație
- materială precară, cu ocazia diferitelor sărbători; activități de cunoaștere a drepturilor copilului, organizate cu ocazia zilei mondiale a drepturilor copilului.
- -excursii în orașe
- -participarea cadrelor didactice la cursul de formare Program de inteligență emoțională Anti-bullying
- -Participarea elevilor la Simpozionul Antibullying

- -întâlniri cu specialiști din cadrul Poliției și a Centrului de Prevenire Antidrog

### **Puncte tari:**

- modalități diverse de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ (personal propriu, monitorizare video);
- existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizare a accesului persoanelor străine în incinta unității;
- colaboarea strânsă a școlii cu Politia;
- activitatea eficientă a consilierului școlar;
- accentul pus pe prevenirea violenței în cadrul orelor de dirigiență și în alte activități extrașcolare
- inexistența la nivelul școlii a unor fenomene deosebite de violență;
- dezvoltarea educației incluzive la nivelul școlii;
- asigurarea dreptului la educație pentru toți elevii, indiferent de etnie, religie, situației materiale
- folosirea unor mijloace eficiente pentru eliminarea discriminării;
- consolidarea încrederii elevilor dezavantajați în forțele proprii.

### **Puncte slabe:**

- Nu toate cadrele didactice desfășoară serviciul în curtea școlii cu maximă responsabilitate;
- în unele situații de abateri disciplinare/ violență nu este informată conducerea școlii sau membrii comisiei de prevenire și eliminare a violenței;
- implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică și în cazuri pătinoare;
- acoperirea” vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei; dezinteres din partea unor familii privind asigurarea unui climat plăcut pentru copii, propice învățării;
- absentarea nemotivată de la școală a unor elevi proveniți din familii dezavantajate,

În concluzie, putem afirma că școala noastră este o instituție deschisă, prietenoasă, care colaborează permanent cu familiile copiilor, cu alte instituții și cu autoritățile locale în vederea asigurării unui climat favorabil actului educațional.

## **CAPITOLUL V ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ, COLABORAREA CU COMUNITATEA LOCALĂ**



## Activități desfășurate în anul școlar 2023 – 2024

Activitățile extrașcolare sunt foarte importante pentru dezvoltarea armonioasă a copilului și reprezintă o prioritate în școala noastră. Impactul acestor activități asupra elevilor poate fi observat pe mai multe planuri.

### Activitățile extrașcolare:

- au caracter interdisciplinar;
- contribuie la cultivarea unui stil de viață civilizat, sănătos;
- dezvoltă spiritul civic și toleranța;
- promovează inculziunea socială;
- reprezintă un mijloc de formare a deprinderilor elevilor de a-și folosi, în mod rațional, timpul liber, sunt propice manifestării spiritului de independență și inițiativei;
- largesc orizontul de cunoștințe și cel cultural al elevilor;
- sporesc motivația pentru învățare și participare la ore;
- stimulează creativitatea, originalitatea și valorifică talentele elevilor
- cresc stima de sine a elevilor;
- ajută elevii să dobândească și să dezvolte abilități de lucru în echipă, de organizare, socializare și de rezolvare a problemelor;
- ajută elevii să își dezvolte gândirea critică, dar și abilitățile artistice, sportive, etc.
- creează un sentiment de siguranță și încredere tuturor participanților
- urmăresc largirea și adâncirea influențelor exercitate în procesul de învățământ;
- contribuie la dezvoltarea armonioasă a copiilor
- valorifică și dezvoltă interesele și aptitudinile copiilor;
- organizează într-o manieră agreabilă și relaxantă timpul liber al copiilor contribuind la optimizarea procesului de învățământ;

Nr. Crt.	Tipul activităților	Exemple de activități	Cadre didactice/clase implicate
1.	Activități culturale, literare și lingvistice de aniversare și comemorare, spectacole	<b>Ziua europeană a limbilor</b>	Pop Claudia Vasile Ramona Ienei Diana cls V-VIII
		<b>De Crăciun, împreună!</b>	Ienei Diana Bogătean Mihaela Vasile Ramona Nytrai Elvira Kerekes Laura Cls. V-VIII
		<b>Să-l descoperim pe Eminescu!</b>	Țărmure Teodora PA Mocan Daniela PD

			<p>Pintilie Amalia – ID</p> <p>Man Mirela IIIA</p> <p>Matei Sultănică IVA</p> <p>Corchiș Loredana</p> <p>Ploscariu Alina</p>
		<p><b>Ziua Națională a României</b></p> <p><b>Marea și Mica Unire</b></p>	<p>Turean Mihaela</p> <p>Bogătean Mihaela</p> <p>Herman Liana</p> <p>Mocan Daniela PD</p> <p>Țărmure Teodora PA</p> <p>Rusan Anca IA</p> <p>Popa Diana IB</p> <p>Pintilie Amalia - ID</p> <p>Man Mirela IIIA</p> <p>Florescu Laura IVD</p> <p>Țurcanu Corina VB</p> <p>Ienei Diana VIIIIB</p>
		<p><b>Francofonia</b></p>	<p>Vasile Ramona</p> <p>Cls. V-VIII</p>
		<p><b>Ziua culturii</b></p>	<p>Ienei Diana</p> <p>Pop Claudia</p> <p>Cls. VA, IVA, VIB</p> <p>Țărmure Teodora PA</p> <p>Florescu Laura IVD</p> <p>Turean Mihaela</p> <p>Bogătean Mihaela</p> <p>Herman Liana</p>
		<p><b>Ziua Internațională a lecturii</b></p>	<p>Popa Diana IB</p> <p>Rusan Anca IA</p> <p>Frățian Carmen IIA</p> <p>Pintilie Amalia - ID</p> <p>Florescu Laura IVD</p>

		ZICI – <b>Ziua Internațională a Cititului Împreună</b>	Pintilie Amalia - ID
		<b>Serbări, spectacole, activități tematiche</b> – Carnavalul Toamnei, Paște, Crăciun, Ziua Mamei, Ziua copilului, Ziua Pământului, Farșangului, sfârșit de an	Bogătean Mihaela Laslo Dana PB Mocan Daniela PD Rusan Anca IA Popa Diana IB Pintilie Amalia – ID Nyitrai Elvira Man Mirela IIIA Matei Sultănică IVA Florescu Laura IVD Ploscariu Alina VIB Deliu Celina VIIIA Țurcanu Corina VB Rusu Ioana Va Ienei Diana VIIIB Văsie Veronica VIIA
		9 octombrie - <b>Ziua Holocaustului</b> în România – clasa a VI-a A, a VI-a B, a VII-a A; vizionarea materialului Power Point: „Holocaustul în România"	Turean Mihaela
		9 mai – zi cu triplă semnificație istorică - clasele a V-a A, a V-a B, a VI-a A, a VI-a B; prezentarea semnificației zilei de 9 mai	Turean Mihaela
		Clubul de lectură	Mocan Daniela PD
	Activități derulate în cadrul proiectelor și parteneriatelor	Școala Tedi	Pintilie Amalia - ID
		<b>Proiectului Transnațional „Magia Crăciunului”</b> în parteneriat cu IPLT Tudor	Rusan Anca IA Popa Diana IB Pintilie Amalia – ID Florescu Laura - IVD

	Vladimirescu, Chișinău, Republica Moldova	Ploscariu Alina VIB
	Proiectul ” <b>Capace cu suflet</b> ”	Vasile Ramona Laslo Dana PB Mocan Daniela PD Pintilie Amalia – ID Nyitrai Elvira Man Mirela IIIA Matei Sultănica IVA Florescu Laura IVD Ploscariu Alina VIB Bogătean Mihaela
	<b>Programul educațional național al Hărții Reciclării</b> , derulat cu sprijinul Garnier	Man Mirela IIIA
	Proiect educațional național <b>Violența școlară, de la prevenție la intervenție</b>	Man Mirela IIIA
	Rețeaua „ <b>Școala din viitor</b> ” –Fundatia Vodafone România și JARomânia	Man Mirela IIIA Ploscariu Alina VIB
	<b>Proiectului Internațional World Largest Lesson</b> and supporting the Global Goals for Sustainable Development - UNICEF România și Asociația Holtis România	Man Mirela IIIA Matei Sultănica IVA Florescu Laura IVD Bogdan Iuliana - IVB
	Proiectului Național de Parenting Appreciativ „ <b>Cum stimulăm învățarea prin joc</b> ” – 21.01.2024-15.02.2024 în parteneriat cu Asociația HOLTIS – în cadrul proiectului	Florescu Laura IVD

		„Consolidarea sistemului național al programelor de educație parentală pentru dezvoltarea timpurie a copilului Play Learning and Parenting Hubs și alte hub-uri educaționale cu sprijinul UNICEF România	
		<b>Proiectul european Etwinning, TIME TRAVEL WITH GAMES</b> - ianuarie- aprilie 2024, cu toți elevii clasei a IV-a D, în partenertiat cu alte școli din Turcia (țara coordonatoare), Grecia și Portugalia	Florescu Laura IVD
		<b>Ce ne aduce iepurașul?</b>	Bogdan Iuliana - IVB
		<b>”Dăruiește, fii mai bun! - și tu poți fi Moș Crăciun!”</b> proiect local de activitate educativă-voluntariat	Bogătean Mihaela Matei Sultănică IVA Bogdan Iuliana – IVB Florescu Laura IVD Ploscariu Alina VIB
		<b>Școala ecoterrienilor</b>	Pintilie Amalia – ID Florescu Laura IVD Țurcanu Corina VB Ploscariu Alina VIB
		Proiectul educațional <b>”Profesori de 10”</b> .	Bogdan Iuliana - IVB
		<b>”Primăvara -povestea unui nou început”</b>	Bogdan Iuliana - IVB
		Campionat de fotbal	Deliu Celina
		Proiect educațional „Educație deschisă”	Ploscariu Alina VIB

	Parteneriat cu Liceul Tehnologic „Al. Vlahuță” Șendriceni/ Concurs Regional de creație literară și pictură	Ploscariu Alina VIB
	Asociația Atelier de cuvinte	Ploscariu Alina
	Parteneriat proiect „ÎMPREUNĂ PENTRU COPII”	Ploscariu Alina VIB
	Asociația Educația este putere- „Biblioteca lui Moș Crăciun”	Ploscariu Alina
	Parteneriat cu teatrul de păpuși MMStudio	Nyitrai Elvira
	Colaborare cu Asociația Active Life	Nyitrai Elvira
	Parteneriat educational impreuna cu grupa combinata maghiara de la Gradinita PP Lumea Prichindeilor	Nyitrai Elvira
	Parteneriat cu Politia- Evităm bullying-ul!	Mocan Daniela PD
	Școală de bani	Mocan Daniela PD
	Proiectul Internațional SĂPTĂMÂNA M EMINESCU	Laslo Dana PB
	Ziua lecturii – participare la proiectul regional organizat de Biblioteca Municipală Turda	Florescu Laura IVD
	Proiectului Educațional Național <b>Biblioteca lui Moș Crăciun – Pe principiul FII MAI BUN</b> , ediția	Florescu Laura IVD

		a II-a organizat de Asociația Educația e Putere”	
		<b>Proiect caritabil Transilvania 4 Sierra Leone - De la copil la copil</b> -Ghiozdanul tău poate să bucure un copil din Africa	Florescu Laura IVD
		Proiectul local „ <b>Copilărie fericită</b> ”, ediția a IX-a, în parteneriat cu Direcția de Asistență Socială a Municipiului Câmpia Turzii	Florescu Laura IVD
		Proiect Regional <b>PRO CES</b> , ediția a IV-a, în colaborare cu CJRAE Cluj și consilierul școlar	Florescu Laura IVD
		Program Național școlar „ <b>Rețeaua școlară din viitor</b> ”, în parteneriat cu JA România și Fundația Vodafone, program derulat pe tot parcursul anului	Florescu Laura IVD
		Programul <b>Erasmus Healthy</b>	Nyitrai Elvira Florescu Laura Ploscariu Alina Vasile Ramona Bozbici Corina Bogătean Mihaela
		<b>Sf. Ap. Andrei-Apostolul romanilor</b> (prezentare viata, icoana,postere)	Bogătean Mihaela
		<b>Ziua Bibliei</b>	Bogătean Mihaela

		<p>Participare la <b>Festivalului de traditii si colinde Ep. N. Ivan-etapa locala</b></p> <p><b>Festivalul Folcloric - Nu uita ca esti roman</b></p> <p><b>Festival de colinde</b></p> <p><b>Festival de pricesne</b></p>	Bogătean Mihaela
		<p>Parteneriat – <b>cu Parohia Ortodoxa I „Adormirea Maicii Domnului”</b> Campia Turzii</p>	Bogătean Mihaela
Activități de prevenție		<p><b>Campanii antidrog</b></p>	<p>Centrul de Prevenire, Evaluare si Consiliere Antidrog</p> <p>Clasele VII-VIII</p> <p>Părinți elevilor clasele VII-VIII</p> <p>Popescu Ana</p> <p>Ienei Diana</p> <p>Văsie Veronica</p> <p>Țurcanu Corina</p> <p>Vasile Ramona</p> <p>Ploscariu Alina</p>
		<p><b>Ziua internationala pentru combaterea violentei</b></p>	Deliu Celina - VIIIA
		<p><b>Stop violenței domestice! - miting</b></p>	<p>Serviciul de asistență socială</p> <p>Ienei Diana VIIIB</p> <p>Deliu Celina VIIIA</p>
		<p>Scenetă în cadrul orelor de consiliere și orientare cu tema:</p> <p><b>Comunicare non-violentă</b></p>	Țurcanu Corina
		<p><b>Campanii siguranța școlară, reducerea actelor de violență și a bullying-ului</b></p>	<p>Poliția Română - Direcția Siguranța Școlară</p> <p>Clasele V-VIII – prof. diriginți</p> <p>Țărmure Teodora PA</p>



	Activități de orientare școlară	Lecții tematice – dirigenție Lecții de orientare școlară Ședințe tematice cu părinții Târgul de meserii	Diriginții claselor VI-VIII  Deliu Celina VIIIA Ienei Diana VIIIB Popescu Ana
	Excursii	Sibiu	Matei Sultănica IVA Bogdan Iuliana – IVB Florescu Laura - IVD Țurcanu Corina VB Bogătean Mihaela
		Valea Ierii	Popescu Ana, Matei Sultănica, Văsie Veronica, Ienei Diana, Rusu Ioana, Corchiș Loredana, Marian Angela, Peter Ana Maria, Dumitru Alexandra
		Maramureș	Repciuc Carmen, Văsie Veronica, Deliu Celina, Vasile Ramona, Ploscariu Alina
		Grădina Botanică Cluj-Napoca	Ploscariu Alina VIIIB Rusu Ioana
		Timișoara-Orșova-Tg. Jiu	Ana Popescu, Ioana Rusu, Țurcanu Corina, Daniela Mocan, Ienei Diana
		Italia – Slovenia	Ploscariu Alina VIIIB
		Remetea	Nyitrai Elvira
		Grădina Zoologică din Târgu Mures	Man Mirela – IIIA Laslo Dana PB Mocan Daniela PD Rusu Ioana
		Excursie la Cascada și Peștera Vadu Crișului	Meizenbach Melinda, Pacso Etele, Demeter Ilona

		Excursie Hunedoara (Castelul Corvinilor și Cetatea Alba Iulia)	Țurcanu Corina VB Matei Sultănică IVA Florescu Laura - IVD
		Italia - Austria	Popescu Ana, Jiman Ecaterina, Rusu Ioana, Ienei Diana, Țurcanu Corina
		Excursie Moldovenești	Popa Diana IB Bogătean Mihaela
	Concursuri școlare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- olimpiade</li> <li>- OLAV</li> <li>- OLLR</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comper</li> <li>- LuminaMath</li> </ul> <p>Micul isteț <b>NOMINA</b> - Fii inteligent la matematică” și ” Comunicare și ortografie” Concurs Internațional de creație literară UNIFERO <b>Proiect Regional PRO CES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concursul regional prin corespondență- participanți elevii: - Számok szárnyán</li> </ul>	Ploscariu Alina Corchiș Loredana Jiman Ecaterina Popescu Ana Bogătean Mihaela Marian Angela Brașovean Delia Țurcanu Corina Ienei Diana Popa Diana Rusan Anca Bogdan Iuliana Matei Sultănică Bogătean Mihaela Florescu Laura  Nyitrai Elvira  Bogătean Mihaela

		- Festivalul Concurs de Colinde si obiceiuri „Episcop Nicolae Ivan” Concurs desene-Copilarie minunata Concursul internațional online ”Împreună cu Hristos prin lume la început de mileniu III”.	
--	--	--	--

Analiza SWOT a activităților extrașcolare și extracurriculare desfășurate în anul școlar 2023-2024

Puncte tari	Puncte slabe
-organizarea de activități destinate completării educației și formării profesionale a elevilor -participarea cadrelor didactice la cursuri de formare/webinarii online -implicarea cadrelor didactice în desfășurarea activităților educative - implicarea cadrelor didactice în proiecte și parteneriate naționale și internaționale - rezultate foarte bune la olimpiade și concursuri	- programul încărcat al elevilor -distribuția inegală a interesului pentru activitățile extrașcolare la nivelul elevilor, diriginților, părinților
Oportunități	Amenințări
-atrageres unor parteneri externi în vederea sponsorizării activităților extrașcolare -participare la activități educative în colaborare cu alte școli, asociații și organizații din țară	- suprasolicitarea elevilor din cauza programului foarte încărcat - lipsa motivației unor cadre didactice pentru activitățile extrașcolare

Activitățile educative școlare și extrașcolare implementate la nivelul instituției de învățământ, prin proiecte și programe educative extrașcolare și de parteneriat, cu instituții și autorități publice locale, cu fundații și asociații non-guvernamentale de profil, au urmărit diversificarea și consolidarea direcțiilor și a axelor prioritare privind implemetarea de parteneriate strategice, cu accent pe:

- Armonizarea ofertei educaționale extrașcolare și extracurriculare ale unității de învățământ preuniversitar cu acele oportunități existente în comunitatea școlară și cea locală, în vederea implementării unor programe educative reprezentative, din punctul de vedere al alternativelor viabile privind petrecerea timpului liber pentru școlari;
- Sprijinirea tuturor inițiativelor valoroase care contribuie la dezvoltarea personală, la creșterea

stimei de sine, a motivației școlare, prin formarea unor atitudini democratice, proactive și încurajarea voluntariatul în rândul elevilor;

- Creșterea implicării elevilor și a cadrelor didactice în proiecte și programe educative pe teme de educație complementare curriculumului național/formal: educație juridică, educație financiară, educație globală și pentru dezvoltare personală, educație pentru sănătate, educație inter și multi culturală, educație antreprenorială, educație pentru cetățenie activă, educație pentru valori, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică și pentru protecția mediului, educație rutieră și pentru acțiune în situații de urgență, acordarea de prim ajutor, educație anticorupție și pentru prevenirea dezastrelor naturale etc.

Extinderea și sprijinirea activităților de educație antiinfracțională, antiviolență și pentru prevenirea calamităților naturale în unitățile de învățământ preuniversitar; reducerea absentismului, a abandonului școlar și a riscului de părăsire timpurie a școlii; respectarea drepturilor copilului; egalitatea de șanse.

## **V.2. Comunicarea cu mass – media**

Unitatea de învățământ asigură, promovarea și evidențierea imaginii instituției, precum și menținerea unei bune colaborări între reprezentanții instituției și jurnaliștii din presa scrisă, on-line și audio-video acreditați pe componenta educațională.

În anul școlar 2023-2024, comunicarea instituțională de la nivelul unității de învățământ s-a realizat cu respectarea principiilor de transparență, corectitudine și imparțialitate, în acord cu agenda activităților specifice instituției.

Au fost publicate în presa locală articole care prezintă activitățile relevante realizate în școală, Săptămâna Verde, Școala Altfel, participarea și rezultatele obținute la concursuri, etc.

10.09.2024

Director,  
Ana POPESCU

